



UNDERVISNINGSMATERIALE

gads forlag



INDHOLD

s. 3	Introduktion til materialet
s. 3	Byg en bedre verden med Shane i undervisningen
s. 4	Undervisningsaktiviteter
s. 4	Arbejdsforslag til udvalgte mål
s. 4	Verdensmål 1 Afskaf fattigdom
s. 5	Verdensmål 2 Stop sult
s. 5	Verdensmål 3 Sundhed og trivsel
s. 5	Verdensmål 4 Kvalitetsuddannelse
s. 6	Verdensmål 5 Ligestilling mellem kønnene
s. 6	Verdensmål 6 Rent vand og sanitet
s. 6	Verdensmål 7 Bæredygtig energi
s. 7	Verdensmål 9 Industri, innovation og infrastruktur
s. 7	Verdensmål 10 Mindre ulighed
s. 7	Verdensmål 11 Bæredygtighed og lokalsamfund
s. 8	Verdensmål 12 Ansvarligt forbrug og produktion
s. 8	Verdensmål 16 Fred, retfærdighed og stærke institutioner og Verdensmål 17 Partnerskaber for handling



INTRODUKTION TIL MATERIALET

I 2015 vedtog verdens ledere 17 verdensmål, som frem mod 2030 skal sikre, at vi får en bedre, mere bæredygtig og mere tryk verden. I *Byg en bedre verden med Shane* formidles de 17 verdensmål, og bogen rummer konkrete bud på, hvordan man kan arbejde med målene på en kreativ måde i indskolingen og på mellemtrinnet.

Dette materiale tager afsæt i et udvalg af bogens kapitler og aktiviteter og kommer med forslag til, hvordan målene kan indgå i samtaler og refleksioner i klassen. Nogle mål vil eventuelt kunne flettes sammen med andre mål, hvilket er markeret i de konkrete undervisningsforslag. Ydermere er her ideer til, hvordan aktiviteterne kan inddrages og udbygges i mindre projekter.

BYG EN BEDRE VERDEN MED SHANE I UNDERVISNINGEN

Byg en bedre verden med Shane kan indgå i undervisningen på forskellige måder, i forskellige fag og tværfaglige projekter. Der kan med fordel arbejdes med verdensmålene i fag som:

- Håndværk og design
- Billedkunst
- Natur og teknik
- Madkundskab
- De timeløse fag

Arbejdet kan foregå i en enkelt klasse, men det kan også være en del af et projekt på en hel årgang eller afdeling på skolen. Bogen og aktiviteterne kan også inddrages i en fordybelsesuge, hvor man har fokus på bæredygtighed og innovation.

Alt efter om man arbejder med indskolingen eller mellemtrinnet, vil der kunne arbejdes med *Byg en bedre verden med Shane* på forskellige måder. Man kan udvælge nogle verdensmål, som klassen fordyber sig i, og arbejder med. Man kan også lade eleverne selv udvælge nogle verdensmål, som de i grupper vil arbejde med. Børnenes arbejde kan efterfølgende udstilles på skolen. Klassen eller årgangen kan også invitere andre klasser og/eller forældre til en præsentation, hvor de forklarer, hvorfor de har valgt netop deres verdensmål, og hvordan disse verdensmål vil gøre verden til et bedre sted.

Mulighederne er mangfoldige – ligesom verden.

Rigtig god fornøjelse!

UNDERVISNINGSAKTIVITETER

SPØRGSMÅL I KLASSEN

- Læs forordet på side 7-10 i klassen.
- Tal om, hvad verdens målene er, og hvorfor man har formuleret dem.
- Lad børnene sætte deres egne ord på, hvorfor det kan være en god idé at lave mål/aftaler, hvis noget skal føres ud i livet.
- Gennemgå herefter målene eller udvælg nogle, I vil gå i dybden med i klassen.

ARBEJDSFORSLAG TIL UDVALGTE MÅL

Verdensmål 1

AFSKAF FATTIGDOM

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 14-17.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.
- Har I selv oplevet fattigdom/set fattigdom?

GRUPPESNAK

- Hvordan kan I hjælpe og støtte andre i jeres hverdag? Kom med konkrete bud.
- Hvornår har du sidst hjulpet?
- Hvad gjorde du?
- Hvordan reagerede de/den, du hjalp?

SIDE 18 FIONA, ROXY OG AMANI – FÆLLES I KLASSEN ELLER GRUPPEAKTIVITET

- Hvor mange nationaliteter er der i jeres klasse?
- Hvor mange venner har du, der har forskellige nationaliteter.
- Lav et venne-stamtræ, hvor eventuelle nationaliteter også fremgår, så du kan se hvor stor en del af verden, der er samlet i din venne-gruppe.



Verdensmål 2

STOP SULT

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 20-23.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.
- Har I selv set eller oplevet folk, der sulter?

FOKUS PÅ MADPAKKEN

– FÆLLES I KLASSEN ELLER GRUPPEAKTIVITET

- Hvordan undgår vi madspild i klassen?
- Hvad er en god og sund madpakke?
- Byg en sund madpakke i karton ligesom Shane, og udstil jeres madpakker.

Verdensmål 3

SUNDHED OG TRIVSEL

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 27-31.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.
- Hvad er sundhed for jer?

GRUPPEAKTIVITET

- Hvordan kan I have fokus på sundhed i klassen?
- Hvad vil I prioritere: den fysiske eller psykiske sundhed?
- Lav en følelestrold som Shane, og giv jeres trold en taleboble, hvor den fortæller, hvordan I vil arbejde med sundhed i den kommende tid.
- Hæng jeres trolde op i klassen.

Verdensmål 4

KVALITETSUDDANNELSE

Dette mål kan eventuelt kombineres med mål 8:
Anstændige jobs og økonomisk vækst.

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 33-37.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

GRUPPE- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Indret et rum i dit læringshus, der forestiller dit yndlingsfag.
- Indret et rum, der forestiller det, du godt kunne tænke dig at arbejde med, når du bliver voksen.

Verdensmål 5

LIGESTILLING MELLEM KØNNENE

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 39-43.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.
- Kender I andre køn/kønsidentiteter end mand og kvinde?

Verdensmål 6

RENT VAND OG SANITET

Dette mål kan eventuelt kombineres med mål 13, 14 og 15, der handler om klima, livet i havet og på landet.

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 44-49.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

MAKKER ELLER INDIVIDUEL OPGAVER

- Lav en model som Shanes, eller opfind din/jeres egen, hvor I genanvender vand.

Verdensmål 7

BÆREDYGTIG ENERGI

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 51-55.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

GRUPPE-, MAKKER- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Opfind en forlystelse til klassens fælles legeplads eller forlystelsespark. Jeres forlystelse skal, ligesom Shanes, være bæredygtig. Tænk derfor på bæredygtighed mht. materialer til at fremstille forlystelsen.

Verdensmål 9

INDUSTRI, INNOVATION OG INFRASTRUKTUR

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 62-67.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

GRUPPE-, MAKKER- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Lav en opfindelse, der kan hjælpe mennesker i hverdagen på en bæredygtig måde.

Verdensmål 10

MINDRE ULIGHED

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 69-73.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

GRUPPE-, MAKKER- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Opfind en familie, måske en fremtidsfamilie, der bor bæredygtigt.
- Hvor og hvordan bor de?
- "Byg" familien, ligesom Shane har gjort.

Verdensmål 11

BÆREDYGTIGHED OG LOKALSAMFUND

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 75-79.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.
- Hvordan kunne jeres bydel/kvarter blive mere bæredygtig?
- Lav en fælles brainstorm i klassen, hvor I skriver jeres ideer ned på tavlen.

GRUPPE-, MAKKER- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Lav en model af en idé, der kunne gøre din/jeres bydel eller dit/jeres kvarter mere bæredygtigt.
- Saml efterfølgende klassens ideer i en fælles model, I udstiller på skolen.

Verdensmål 12

ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 81-85.
- Tal om, hvorfor det er et vigtigt mål.

GRUPPE-, MAKKER- ELLER INDIVIDUEL AKTIVITET

- Medbring en ting/genstand hjemme fra, som I kan reparere.
- Design en brugsgenstand eller et stykke tøj, som du skaber af genbrug.

Verdensmål 16

FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER

Verdensmål 17

PARTNERSKABER FOR HANDLING

Disse verdensmål kan kombineres og tage afsæt i skolen som institution. Børnene kan drøfte, hvordan man skaber mere retfærdighed og tryghed på deres skole. Man kan herefter perspektivere målene til vores globale verden.

FÆLLES I KLASSEN

- Læs om målet på side 105-110.
- Tal om, hvorfor disse verdensmål er vigtige.
- Hvordan kan I i klassen, på årgangen eller på hele skolen skabe en stærk kultur, hvor I hjælper hinanden, og hvor alle er trygge?
- Find på konkrete initiativer, og tag dem eventuelt med til skolens elevråd.